

VIELFALT.
GEMEINSCHAFT.
VERANTWORTUNG.



Herzlich willkommen!

Einstieg in Klasse 5 im Jahr 2025



Albrecht-Thaer-Gymnasium

Inhalt:

1. Grußwort unseres Schulleiters
2. Herzlich willkommen am ATh!
3. Unsere Beobachtungsstufe – ein erster Überblick
4. Für jeden etwas dabei! – Unsere Klassen des 5. Jahrgangs
 - a. Unsere Regelklassen
 - b. Unsere Spanischklasse
 - c. Unsere Bläserklasse
5. Wenn es einmal nicht so klappen will – Förderkonzept am ATh
6. Exemplarischer Stundenplan einer 5. Klasse
7. Offener Ganzttag am ATh
8. Vielfalt. Gemeinschaft. Verantwortung.
 - 8.1 Bewegte Schule
 - 8.2 Nachhaltigkeit und Verantwortung
9. Wie geht es nach Jahrgang 5 weiter? – Ein Ausblick
10. Impressionen aus dem Schulleben

Impressum

Herausgeber:
Albrecht-Thaer-Gymnasium
Wegenkamp 3
22527 Hamburg
Oktober 2024

Umschlagsbild: Pause in unserem Schüler*innenzentrum





1. Grußwort unseres Schulleiters

Liebe Kinder, liebe Eltern,

die Entscheidung, welche weiterführende Schule nach dem Ende der Grundschulzeit besucht werden soll, muss von euch/Ihnen in Kürze getroffen werden. Diese Entscheidung ist nicht immer ganz leicht, was natürlich daran liegt, dass es ja nicht nur eine Entscheidung zwischen den Schulformen Gymnasium und Stadtteilschule zu treffen gilt, sondern ja auch noch entschieden werden muss, welche Schule es dann konkret werden soll.

Hamburgs Schulen sind bundesweit mit an der Spitze und das hat mit der tollen Arbeit zu tun, die in unseren Schulen von engagierten Lehrkräften und vielen anderen Mitarbeitenden im Unterricht genauso wie im Ganzttag und in der Begleitung unserer Kinder und Jugendlichen jeden Tag aufs Neue geleistet wird. Darauf dürfen wir alle stolz sein.

Euer/ihr Interesse an den Angeboten des ATH freut uns sehr und wir möchten mit dieser kleinen Broschüre und unseren attraktiven Veranstaltungen der kommenden Wochen und Monate versuchen, unsere Schule so zu präsentieren, wie sie ist. Dass wir nicht nur unseren Fünftklässlern viele tolle

Angebote machen, hat sich herumgesprachen und deshalb sind wir als Schulgemeinschaft tüchtig gewachsen und freuen uns sehr, dass wir deswegen ein wunderschönes neues Schulgebäude mit 9 zusätzlichen Klassenräumen, zwei Differenzierungs- räumen und sogar vier freien Lernflächen bekommen haben. Eine neue Sporthalle und eine Aula kommen in den nächsten Jahren noch dazu. All dies wird dazu beitragen, dass ihr ganz tolle Bedingungen zum Lernen – aber auch zum Ausruhen, Klettern und Toben auf unserem großen und wirklich schönen Schulgelände finden könnt. Schaut euch gerne einmal um!!

So vielfältig wie eure Begabungen und Talente sind, liebe Schülerinnen und Schüler, die Ihr zu uns bringt, wenn ihr euch für das ATH als neue Schule entscheidet, werden auch die Angebote sein, die wir für euch entwickelt haben, damit ihr euch schnell bei uns wohlfühlen könnt.

Und nun viel Spaß und Freude beim Entdecken und Kennenlernen unserer Schule.

Seid/Seien Sie sehr herzlich willkommen und begrüßt von

R. Castan

Schulleiter



Herzlich willkommen am ATH!

Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,

der Übergang von der Grundschule an eine weiterführende Schule ist ein wichtiger Schritt, verbunden mit vielen Vorüberlegungen und auch Fragen. Die vorliegende Broschüre möchte Ihnen/ euch einen Eindruck darüber vermitteln, wie wir am Albrecht-Thaer-Gymnasium diesen Übergang gestalten. Darüber hinaus möchten wir euch, liebe Schülerinnen und Schüler, über das Angebot und die Schwerpunkte unserer Schule, an der zurzeit ca. 1050 Schülerinnen und Schüler in einem grünen Umfeld und in familiärer, vertrauensvoller Atmosphäre lernen und leben, informieren.

Unsere Schulgemeinschaft steht für gelebte Vielfalt, Gemeinschaft und Verantwortung, wie es auch in unserem ATH-Song heißt: „Wir sind ein Team am ATH – sind füreinander da.“

Hinweisen möchten wir Sie und euch gerne auch auf unsere Informationsveranstaltungen:

■ Elterninformationsabend

Dienstag, 10.12.2024 um 18.30 Uhr in der Aula der Grundschule Wegenkamp

■ Tag der offenen Tür

Samstag, 11.01.2025, 10:00-13:00 Uhr

Neben unseren Regelklassen habt ihr auch die Möglichkeit, bereits in Klasse 5 einen ersten Schwerpunkt, entweder mit unserer Bläserklasse oder unserer Spanischklasse, zu setzen. Hierfür bieten wir

zusätzliche Informationsveranstaltungen an:

■ Informationsveranstaltung Bläserklasse

Dienstag, 14.01.2025, 16:00 Uhr im Theaterraum

Anmeldung bitte per Email an Julia Brown:

br@ath-hh.de

■ Informationsveranstaltung Spanischklasse

Mittwoch, 15.01.2025, 18:00 Uhr in Haus A

(Erdgeschoss)

Für diese Veranstaltung ist keine Anmeldung erforderlich. Kommen Sie gerne einfach vorbei!

■ Anmeldewoche 2025

In der Woche vom 03.02.2024 bis zum 07.02.2025 können Sie Ihr Kind am ATH anmelden. Informationen hierzu finden Sie in Kürze auf unserer Homepage.

Wir bedanken uns recht herzlich für Ihr/euer Interesse und wünschen euch, liebe Schülerinnen und Schüler, noch eine schöne restliche Grundschulzeit und eine Entscheidung für die weiterführende Schule, an der ihr euch gut aufgehoben fühlt!

Vielleicht heißt es dann ja schon bald:

Herzlich willkommen am ATH!

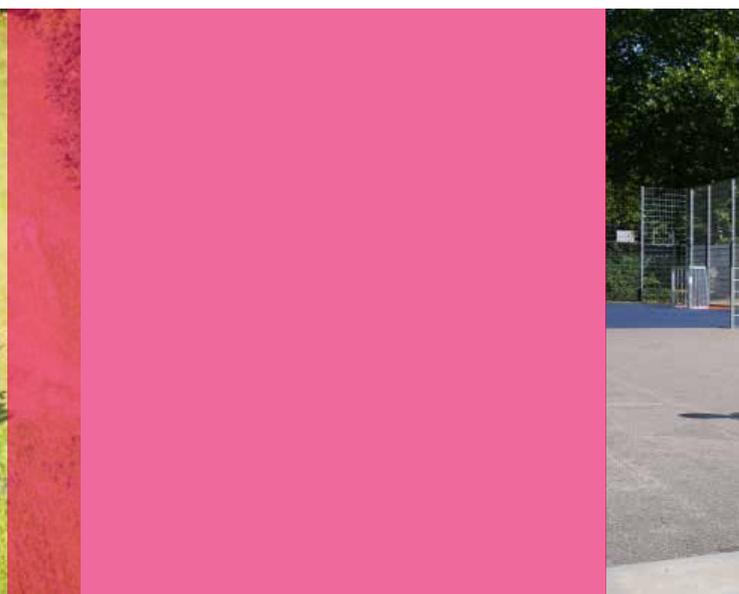
Herzliche Grüße

Guido Kaftanski

Abteilungsleitung 5-7

kf@ath-hh.de

040-428934715



3. Unsere Beobachtungsstufe – ein erster Überblick

Der Übergang von der Grundschule zu einer weiterführenden Schule ist für viele Kinder ein sehr bedeutender Schritt, zum Teil auch mit verschiedenen Herausforderungen verbunden. Damit sich Ihr Kind bereits vom ersten Tag an in seiner neuen Umgebung wohl und aufgehoben fühlt, haben wir am Albrecht-Thaer-Gymnasium verschiedene Strukturen geschaffen, um den Übergang von ‚4‘ nach ‚5‘ zu begleiten.

Bereits im Vorfeld der Anmeldung bietet das ATH verschiedene Möglichkeiten, uns als potentiell neue Schule kennenzulernen. Hierzu gehören über die grundsätzlich enge Zusammenarbeit mit den umliegenden Grundschulen hinaus folgende Angebote:

- Einladung zu unserem jährlichen Wegenkampfsportfest an umliegende Grundschulen
- Einladung zu unserem ATH-Nikolaus an umliegende Grundschulen
- Teilnahme an diversen für umliegende Grundschulen geöffneten Arbeitsgemeinschaften
- AG ‚Spanisch‘ (exklusiv für Grundschul Kinder der Klasse 4)
- verschiedene Informationsveranstaltungen (siehe S.4.) und Tag der offenen Tür (inkl. der Möglichkeit, mit den zukünftigen Klassenleitungsteams persönlich ins Gespräch zu kommen)
- Weihnachtsbasar, dessen Erlöse zugunsten benachteiligter Kinder und Jugendlicher gespendet werden
- Angebot der persönlichen Beratung im Vorfeld der Anmeldeunde bei der Abteilungsleitung 5-7, Guido Kaftanski (Terminabsprache: kf@ath-hh.de)

Haben Sie sich nun gemeinsam mit Ihrem Kind für das Albrecht-Thaer-Gymnasium als weiterführende Schule entschieden, freuen wir uns, Sie zusammen mit Ihrem Kind im Rahmen der Anmeldewoche in einem persönlichen Gespräch begrüßen zu können. Des Weiteren werden bereits vor dem ersten Unterrichtstag Kontakte zwischen Klassenleitungen und Schülerinnen und Schülern, u.a. durch unsere persönlichen Begrüßungsbriefe, geknüpft. Am Albrecht-Thaer-Gymnasium behält Ihr Kind sein jeweiliges Klassenleitungsteam von ‚5‘ bis ‚7‘, sodass nicht nur der Übergang von ‚4‘ nach ‚5‘, sondern auch der nächste wichtige Schritt von ‚6‘ nach ‚7‘ umfassend und vertrauensvoll begleitet wird.

Die erste Zeit am ATH

Das Albrecht-Thaer-Gymnasium bietet zum Einstieg viel Raum zum Kennenlernen der neuen Mitschülerinnen und Mitschüler, der räumlichen Umgebung, des sozialen Miteinanders und natürlich auch der unterrichtenden Lehrerinnen und Lehrer:

- Einschulungsfeier mit Begrüßungsbeiträgen von aktuellen 6.-Klässlerinnen und 6.-Klässlern
- Drei Kennenlertage im Klassenverband und ausschließlich mit dem jeweiligen Klassenleitungsteam (erst ab dem 4. Tag erfolgt der Einstieg in den Unterricht nach Plan)
- Dreitägige Kennenlernfahrt in unser Schullandheim Hoisdorf (nach ca. drei Schulwochen)
- Klassenpatenschaften durch Schülerinnen und Schüler älterer Jahrgänge
- Gemeinsam Klasse sein!
Projektwoche unserer 5. Klassen zur Stärkung der Klassengemeinschaft und (Cyber-) Mobbingprävention am Ende des 1. Halbjahres



Verantwortung erlernen

An unserer Schule ist uns das soziale Miteinander ganz besonders wichtig – und hierzu hat jede am Schulleben beteiligte Person ihren Beitrag zu leisten und somit Verantwortung zu übernehmen, um Vielfalt auch zu ermöglichen. Dies gelingt jedoch nicht von allein, sodass wichtige Strukturen geschaffen wurden, um von Beginn an eine gut funktionierende Klassengemeinschaft und ein harmonisches Schulleben zu erreichen:

In unserer wöchentlichen und fest im Unterricht verankerten Klassenstunde mit dem Klassenleitungsteam lernen wir viel über das soziale Miteinander und Eigenverantwortung.

Auch unser Ganztagsangebot, welches auf den drei Säulen Arbeitsgemeinschaften, Hausaufgabenbetreuung und ATH-Club aufgebaut ist (siehe 7. Offener Ganztage am ATH) leistet einen wesentlichen Beitrag zu unserer Schulgemeinschaft und zur Schulidentifikation. Soziale Verantwortung erlernen unsere Schülerinnen und Schüler unter anderem durch ihr Engagement im Rahmen unseres Weihnachtsbasars zugunsten benachteiligter Kinder und Jugendlicher. Verantwortungsbewusstsein entwickeln unsere Schülerinnen und Schüler darüber hinaus durch unseren ATH-Planer, der ihnen hilft, Hausaufgaben, Projekte, Referate etc. zeitlich zu planen und auch anstehende Klassenarbeiten und weitere Aufgaben stets im Blick zu behalten.

Der ATH-Planer ist somit ein fester Bestandteil der

Selbstorganisation unserer Schülerinnen und Schüler und beinhaltet darüber hinaus einen guten Überblick über wichtige Aspekte des methodischen Lernens. Des Weiteren ermöglicht er uns eine zeitnahe und enge Kommunikationsstruktur zwischen Eltern und Lehrerinnen und Lehrern.

In der heutigen Zeit ist darüber hinaus die digitale Kommunikation von besonderer Bedeutung: Bereits in den ersten Schulwochen lernen die Schülerinnen und Schüler im NWT-Unterricht den Umgang mit unserer Schulplattform IServ und eignen sich grundlegende Fähigkeiten im Bereich der Nutzung von Libre Office sowie dem Speichern von Dateien und Anlegen von Ordnern an. Die Schulplattform Iserv bietet neben einer eigenen Emailadresse und dem Zugriff auf Stundenpläne, Vertretungsplan, Speiseplan der Kantine, Klassenarbeitstermine und Kalender auch ein Aufgabenmodul und eine Videokonferenzfunktion. Der Naturwissenschaft und Technik-Unterricht erlaubt aufgrund der Vierstündigkeit und der zwei Teilungsstunden, in denen die Schülerinnen und Schüler in halber Klassenstärke von zwei Lehrkräften unterrichtet werden, die Möglichkeit der intensiven Auseinandersetzung mit der Nutzung unserer digitalen Struktur und dem Aufbau der Medienkompetenz. Der Unterricht erfolgt in unseren beiden Computerräumen oder mithilfe der mobilen Laptops oder Ipad's.



4. Für jeden etwas dabei! – Unsere Klassen des 5. Jahrgangs

Neben unseren Regelklassen (5c, 5d, 5e) bietet das ATH auch zwei Schwerpunktklassen an: Unsere Spanischklasse (5a) und unsere Bläserklasse (5b).

So haben unsere Schülerinnen und Schüler seit dem Schuljahr 2018/19 in unserer Spanischklasse die Möglichkeit, Spanisch bereits ab Klasse 5 zu lernen, unabhängig von individuellen Vorkenntnissen (Neueinsteiger/Fortgeschrittene/Muttersprachler).

Bereits seit dem Schuljahr 2017/18 haben Schülerinnen und Schüler in unserer Bläserklasse die Möglichkeit, ein Blasinstrument zu erlernen (Vorkenntnisse sind auch hier nicht erforderlich).

4.1 Unsere Regelklassen

Du möchtest nicht bereits in Jahrgang 5 einen (unterrichtlichen) Schwerpunkt setzen, sondern erst einmal ankommen und dich orientieren? Dann bist du in einer unserer Regelklassen genau richtig! Vielleicht findest du ja auch in unserem vielfältigen AG-Angebot etwas, was dich begeistert!?

4.2 Unsere Spanischklasse

¡Hablamos español! - Spanisch lernen ab der 5. Klasse
Das ATH bietet mit seiner Spanischklasse sowohl Kindern ohne Vorkenntnisse, Kindern aus bilingualen Grundschulen als auch Muttersprachlern die Möglichkeit, Spanisch bereits ab Jahrgang 5 zu erlernen bzw. vorhandene Sprachkenntnisse auf gymnasialem Niveau zu vertiefen.

In der Spanischklasse werden die Schülerinnen und Schüler neben dem Sprachunterricht sukzessive an den bilingualen Unterricht in Sachfächern wie Geographie oder Geschichte herangeführt und gewinnen durch ein abwechslungsreiches interkulturelles

Rahmenprogramm wertvolle Einblicke in die Welt der spanischsprechenden Länder und Menschen.

Um den unterschiedlichen Bedürfnissen und Interessen der Spanischsprecher bzw. -lerner*innen gerecht zu werden, findet der Anfangsunterricht sowohl in gemeinsamen Phasen als auch in Phasen äußerer Differenzierung statt. Ein Muttersprachler sowie eine deutsche Lehrkraft unterrichten die Klasse als Lehrertandem. So findet der Unterricht in einer Mischung aus Teilungsunterricht, Tandemphasen und gemeinsamen Lernsequenzen statt – abgerundet durch viele begleitende Aktivitäten rund um das Schuljahr, wie zum Beispiel spanisches Schulkinos oder Exkursionen/Austauschaktivitäten oder Feiern zum „Día de los muertos“. Der Fokus liegt weniger auf dem „Grammatikpauken“ als auf dem Erleben der Sprache in möglichst authentischen Kommunikationssituationen. Es wird viel gesprochen, gesungen und sich bewegt, um das Lernen zu einer ganzheitlichen Erfahrung zu machen – ganz im Rhythmus und Temperament der spanischen und lateinamerikanischen Kultur!

Im Zuge des parallelen Fremdspracherwerbs arbeiten wir intensiv mit dem Englischkollegium zusammen. Da die Sprachen Englisch und Spanisch sowohl in ihrem Wortschatz als auch in ihren Grammatikstrukturen große Ähnlichkeiten aufweisen, gilt es hier, Synergieeffekte zu nutzen und insgesamt das Sprachenbewusstsein der Schülerinnen und Schüler zu fördern.

In Jahrgang 7 bieten wir neben bilinguaalem Sachfachunterricht in einem Unterrichtsfach ein zusätzliches Spanischprojekt an - ab Jahrgang 8 erfolgt eine Fortsetzung des bilingualen Sachfachunterrichts und es werden optional weitere Sprachprojekte und -module angeboten. In der 10. Klasse bereiten wir auf das spanische DELE-Diplom (Diploma de Español como Lengua Extranjera) vor, welches die Schülerinnen und Schüler auf ihrem individuell erreichten Sprachniveau absolvieren können.

Falls Sie Fragen zu unserer Spanischklasse haben, wenden Sie sich gerne an Frau Carstensen: cn@ath-hh.de.

Nos vemos pronto

¡Hasta luego! (Wir sehen uns - Tschüss!)



4.3 Unsere Bläserklasse

Was ist eine Bläserklasse?

In dieser besonderen Klasse lernen alle Schülerinnen und Schüler über zwei Jahre ein Blasinstrument. Dazu gehören Querflöte, Klarinette, Saxophon, Trompete, Posaune, Euphonium und die Tuba. Der Unterricht auf den Instrumenten findet in Gruppen als AG immer mittwochs für 45 Minuten statt. Dadurch können wir im regulären, zweistündigen Musikunterricht als Klassenorchester gemeinsam Musik machen.

Warum Bläserklasse?

Wir wollen jedem Kind die Möglichkeit geben, ein Musikinstrument zu lernen. Der Vorteil an der Bläserklasse ist, dass keine Vorkenntnisse erforderlich sind – jeder kann mitmachen! Durch das Musizieren im Klassenverband ist hier der reguläre Musikunterricht in höchstem Maße praxisorientiert. Anders gesagt: Wir machen richtig Musik im Musikunterricht und wachsen von Beginn an als Orchester zusammen! Des Weiteren lassen sich positive Effekte der Bläserklasse auch auf andere Bereiche übertragen:

- Entwicklung von Teamgeist und Verantwortungsübernahme innerhalb einer Gruppe
- Erlangen eines Wertebewusstseins durch Verantwortung gegenüber einem hochwertigen Orchesterinstrument
- Anregung zu sinnvoller Freizeitgestaltung

- Entwicklung von Koordinations- und Konzentrationsfähigkeit
- Steigerung des Selbstbewusstseins und der Persönlichkeitsbildung
- Motivation und Erfolg als Klassenerlebnis = sozialer Erfolg
- Stärkung der Klassengemeinschaft



Wie kann ich mich für ein Instrument entscheiden?

Zu Beginn des Schuljahres wirst du jedes Instrument der Bläserklasse mit Hilfe der Instrumentallehrer einmal ausprobieren. Danach füllst du einen Wunschzettel mit Erst-, Zweit- und Drittwunsch aus. Gemeinsam mit den Instrumentallehrern schauen wir dann, welches Instrument am besten für dich geeignet ist. Dieses darfst du dann zwei Jahre lang in der Bläserklasse spielen.



Wann und wo treten wir auf?

In den letzten Jahren haben wir eine Vielzahl von Konzerten zu folgenden Gelegenheiten gegeben:

- Weihnachtskonzert des ATH
- Tag der offenen Tür
- Elterninfoabend
- Klassenfeste
- Maikonzert der Bläserklassen
- Seniorenheim
- Laternenumzug
- Pausenkonzerte
- CreATH
- private Feste

Zwei Jahre Bläserklasse – und danach?

Nach Ablauf der 6. Klasse hast du die Möglichkeit, in unserer Concert Band für Fortgeschrittene mitzuspielen. Hier spielen wir tolle Stücke aus den Bereichen Jazz, Pop- und Filmmusik und treten weiterhin zu zahlreichen Gelegenheiten auf.

Was kostet die Teilnahme an der Bläserklasse?

Die Instrumente werden über die Schule verliehen. Die Kosten für die Bläserklasse betragen 40 € pro Monat. Darin enthalten sind die Leihgebühr für das Instrument, die Versicherung sowie die Kosten für den Instrumentalunterricht.

Kontakt für Fragen: br@ath-hh.de
(Frau Brown, Musiklehrerin)

Wir freuen uns, wenn du dabei bist!



5. Wenn es einmal nicht so klappen will – Förderkonzept am ATh

Förderung in Deutsch, Mathematik und Englisch

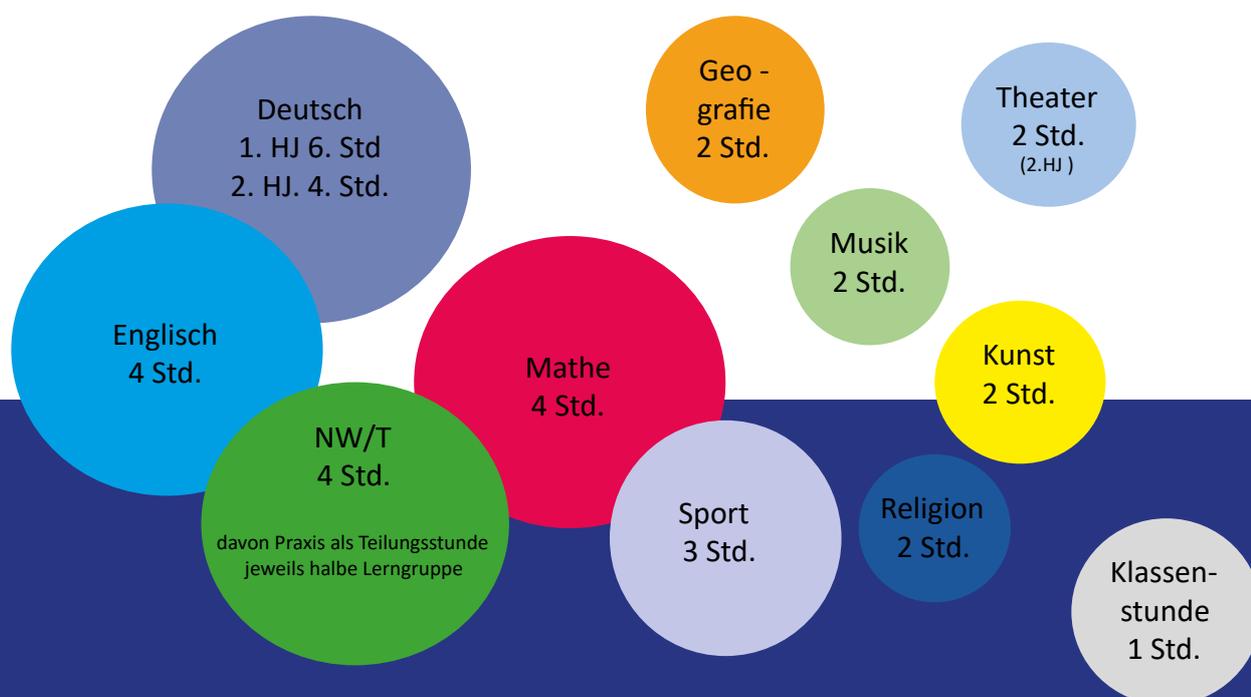
Am Albrecht-Thaer-Gymnasium haben wir uns dazu entschieden, frühzeitig in die Förderung einzusteigen. So führen wir bereits innerhalb der ersten beiden Schulwochen eine Deutschtestung durch, um etwaige Defizite festzustellen und frühzeitig mit individueller Förderung zu unterstützen, welche bereits in der dritten Schulwoche startet und von der jeweiligen Deutschlehrkraft einer Klasse durchgeführt wird. In Mathematik startet die Förderung nach den Herbstferien und wird von im Jahrgang 5 unterrichtenden Lehrkräften durchgeführt. Somit findet die Förderung jeweils in kleinen Lerngruppen statt. Das ATh hat sich bewusst dafür entschieden, diese wichtige Maßnahme nicht von externen Kräften durchführen zu lassen, sondern sie in die Hand derjenigen zu legen, die mit Ihren Kindern täglich im Unterricht zusammenarbeiten. Gleiches trifft auch auf die im zweiten Halbjahr 5 einsetzende Englischförderung sowie die in den weiteren Jahrgängen stattfindenden Fördermaßnahmen zu, zu denen auch die Förderung in der zweiten Fremdsprache ab dem 2. Halbjahr 6 zählt. Darüber hinaus stellt auch unsere tägliche Hausaufgaben- und Lernbetreuung eine wichtige Säule unseres Förderkonzeptes dar.



6. Exemplarischer Stundenplan einer 5. Klasse

Std.	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	8.00 – 8.45	Sport	Geografie	Deutsch	Kunst	NW/T (Teilung)
2.	8.45 – 9.30	Sport	Geografie	Deutsch	Kunst	NW/T (Teilung)
1. Pause						
3.	10.00 – 10.45	Mathematik	NW/T	Musik	Englisch	Deutsch
4.	10.45 – 11.30	Mathematik	NW/T	Musik	Englisch	Deutsch
2. Pause (Mittagessen)						
5.	12.00 – 12.45	Klassenstunde	Deutsch	Sport	Mathematik	Religion
6.	12.45 – 13.30	Englisch	Deutsch	Sport	Mathematik	Religion
3. Pause (Mittagessen)						
7	14.00 – 16.00	freiwilliger Ganztage				

Da am Albrecht-Thaer-Gymnasium nahezu ausschließlich in Doppelstunden unterrichtet wird, haben unsere Schülerinnen und Schüler in A- und B- Wochen aufgeteilte Stundenpläne: So wird in vorliegendem Beispiel Sport in der einen Woche vierstündig (s.o.), in der anderen zweistündig und Englisch in der einen Woche dreistündig (s.o.) und in der anderen Woche fünfstündig unterrichtet. Keine Sorge, das Prinzip hat man sehr schnell verinnerlicht! Stundenverteilung:



7. Offener Ganzttag am ATh

Das ATh bietet seinen Schülerinnen und Schülern eine ganztägige Betreuung an, welche individuell zusammenstellbar ist und sich demzufolge an den Bedürfnissen Ihres Kindes bzw. Ihrer Familie ausrichtet. So können Sie z.B. einzelne Tage oder die gesamte Woche in Anspruch nehmen, sogar in der Länge eines jeweiligen Tages ermöglichen wir die höchstmögliche Flexibilität. Sollten Sie Ihr Kind verbindlich für unsere Nachmittagsbetreuung anmelden möchten, erhalten Sie das entsprechende Formular hierfür in unserem Sekretariat.

Im Folgenden möchten wir Sie, liebe Eltern, über unser Ganztagsangebot informieren.

Nachmittagsbetreuung in der Schulzeit (14:00-16:00 Uhr)

Seit August 2012 bietet das ATh eine ganztägige und kostenlose Nachmittagsbetreuung nach dem Regelunterricht bis 16:00 Uhr an.

Die kostenlose Betreuung fußt auf drei Säulen unseres Ganztages: Der Hausaufgabenbetreuung, unserem vielfältigen AG-Angebot sowie unserem ATh-Club. Vorher nutzen viele Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, in der Kantine Mittag zu essen. Die Mahlzeiten werden von unserem Kantinenpächter, Herrn Yilmaz, täglich frisch zubereitet serviert. Es stehen jeden Tag ein Gericht mit Fleisch oder Fisch und ein vegetarisches Gericht zur Auswahl.

Hausaufgaben- und Lernbetreuung

Von Montag bis Donnerstag bieten wir von 14:00-15:00 Uhr eine Hausaufgaben- und Lernbetreuung an. Unsere Kollegin Frau Bender sorgt gemeinsam mit Oberstufenschülerinnen und -schülern für eine angemessene Lern- und Arbeitsatmosphäre und unterstützt den Arbeitsprozess. Schülerinnen und Schüler können in dieser Zeit nicht nur an Hausaufgaben, sondern auch an Referaten, Präsentationen etc. arbeiten und/oder sich auf anstehende Klassenarbeiten vorbereiten. Für die Hausaufgabenbetreuung bedarf es keiner verbindlichen Anmeldung, sie kann auch spontan, je nach Bedarf, besucht werden. Sollten Sie jedoch feste Zeiten mit Ihrem Kind absprechen wollen, ist darüber hinaus auch eine verbindliche Anmeldung über Frau Bender (bn@ath-hh.de) möglich.

Arbeitsgemeinschaften

An unserer Schule gibt es ein vielfältiges Angebot an Arbeitsgemeinschaften, die das Schulleben des ATh bereichern. Wir betrachten diese als festen Bestandteil unserer Schulkultur und erleben, dass unsere Schülerinnen und Schüler dadurch ihre Schule nicht nur als Lernort, sondern darüber hinaus auch als Zentrum ihrer sozialen Kontakte begreifen. Die Arbeitsgemeinschaften finden in der Regel zwischen 14 und 16 Uhr statt.

Unser AG Angebot wird von Lehrkräften, qualifizierten Schülerinnen und Schülern des ATh oder außerschulischen Honorarkräften geleitet.

Wer Lust hat, kann sich sportlich, wissenschaftlich, sprachlich, musikalisch, konzentriert und entspannt



betätigen - das Angebot ist breit gefächert. In unseren Arbeitsgemeinschaften geht es vor allem um gemeinschaftliches Handeln, entdeckendes Lernen und Freude am Umgang mit einem Thema im außerunterrichtlichen Kontext - ganz frei von Bewertung. Jeweils zu Beginn eines Jahres werden die Kurse vorgestellt und die Schülerinnen und Schüler wählen für sie attraktive Angebote aus.

ATH-Club

In unserem ‚ATH-Club‘, welcher täglich zwischen 14:00 und 16:00 Uhr von jeweils zwei qualifizierten Oberstufenschülerinnen bzw. -schülern angeboten wird, stehen Spiel, Sport und Spaß im Mittelpunkt. In Absprache mit den Schülerinnen und Schülern wird ein attraktives Tagesprogramm erstellt. Der ATH-Club findet in unserem neuen Klassenhaus und bei gutem Wetter selbstverständlich auch draußen statt. Hier können sich die Schülerinnen und Schüler nach dem Schulvormittag in angenehmer Atmosphäre entspannen, gemeinsam eine Vielzahl an Gesellschaftsspielen ausprobieren, in Büchern schmökern und vieles weitere. Auch der Sportcontainer des Pausensports steht im Außenbereich zur Verfügung - nur das Handy bleibt in dieser Zeit aus...

Früh-/Spätbetreuung (06:00-08:00 Uhr und 16:00-18:00 Uhr)

Über das Genannte hinaus haben Sie, liebe Eltern, die Möglichkeit, ihr Kind von 06:00-08:00 Uhr und von 16:00-18:00 Uhr betreuen zu lassen; für diese Zeiten gelten einkommensabhängige Gebühren. Für diese kostenpflichtige Früh- und Spätbetreuung kooperiert das ATH mit dem in der Grundschule Wegenkamp ansässigen Verein für Bildung und Pädagogik (VBP),

sodass die Schülerinnen und Schüler keine weiten Wege zurückzulegen brauchen.

Ferienbetreuung

Der Verein für Bildung und Pädagogik bietet auch die Betreuung in den Ferien an (meist von 08:00-18:00 Uhr). Des Weiteren kooperiert das ATH bezüglich der Ferienbetreuung mit dem Eimsbütteler Sportverein ETV KiJu. Alle Kooperationspartner bieten ein vielfältiges Ferienprogramm an, das sowohl kulturelle Aktivitäten als auch Sport und Spiel umfasst.

Für die verbindliche Teilnahme an der kostenpflichtigen Früh- und Spätbetreuung sowie Ferienbetreuung erfolgt die Anmeldung über ein Anmeldeformular, welches Sie im Schulbüro erhalten. Anschließend schließen Sie, liebe Eltern, einen Vertrag mit dem von Ihnen gewünschten Kooperationspartner und Caterer ab.





Ganztag

ATh-Club * AGs * Hausaufgabenbetreuung

Montag	Dienstag	Mittwoch (Teil 1)	Mittwoch (Teil 2)	Donnerstag	Freitag
AG Aquarien 14:00-15:00 Wo: Aquarienraum ab Jahrgang 5 Fatma Ayaz (S1)	AG ATH-Amseln (Chor) 14:00-15:00 Wo: Mus1 Jahrgang 5-7 Frau Kovács	AG Turnen 14:00-15:30 Wo: Sporthalle Jahrgang 5-7 Anne Lene Großerohe + Thea Meineke (Jg. 10)	AG Kunst 14:00-15:00 Wo: Kunst 3 Jahrgang 5-7 Lara Vetter + Lilly Geißler (Jg. 10)	AG Schach 13:45-14:30 Wo: A 12 ab Jahrgang 5 Herr Lüdemann	AG Pen and Paper 14:00-15:00 Wo: K12 ab Jahrgang 5 Frau Kappertz
AG RATHloff-Band junior 14:00-15:30 Wo: Mus 1 Klasse 5-7, Vorkenntnisse vorausgesetzt Herr Radloff	AG Concert Band 15:30-17:00 Wo: Musik 1 Vorkenntnisse vorausgesetzt Frau Brown	AG Garten & Umwelt 13:45-15:00 Wo: NuT 1 ab Jahrgang 5 Herr Drieschner	AG Pop Chor 14:00-15:00 Wo: Musik 1 Jahrgang 7-10 Frau Kovács	AG Entdecken & Experimentieren 14:00-15:00 Wo: Che 1 Jahrgang 5 Frau Loewenthal	AG Ton und Technik 14:00-15:00 Wo: Theaterraum ab Klasse 5 Herr Radloff
AG Spanisch 14:45-15:30 Wo: A02 nur Grundschule Klasse 4 Herr Alcaniz	AG Theater 14:00-15:30 Wo: Klassenhaus Jahrgang 5-7 Frau Winterhalter	AG Programmieren 14:00-15:30 Wo: Com 1 Jahrgang 5-7 Herr Nebel + Frau Zipkat	AG IT-Taskforce 13:45-14:00 Wo: I06 Jahrgang 7-11 Herr Krämer	AG Kleine Kapelle 14:00-15:00 Wo: Musik 1 Jahrgang 5-7 Frau Kovács	
		AG Fußball für Mädchen 14:00-15:30 Wo: Sporthalle ab Jahrgang 5 Marie Mesecke und Hannah Abel (S3)		AG RATHloff-Band senior 15:30-17:00 Wo: Mus 1 Ab Klasse 8, Vorkenntnisse vorausgesetzt Herr Radloff	
				AG Jugend forscht Wettbewerb für naturwissenschaftlich Interessierte 14:00-15:00, Wo:Phy 1 ab Jahrgang 5 Herr Blum + Herr Schlösser	



8. Vielfalt. Gemeinschaft. Verantwortung.

Das Albrecht-Thaer-Gymnasium bietet verschiedene Möglichkeiten, Vielfalt kennenzulernen, Gemeinschaft zu erleben und Verantwortung zu übernehmen. Einige haben wir Ihnen/euch bereits auf den vorangehenden Seiten vorgestellt. Doch es gibt darüber hinaus noch einige über Jahre etablierte Bereiche, welche dich ggf. ansprechen und in denen du dich verwirklichen kannst.

8.1 Bewegte Schule

Das Albrecht-Thaer-Gymnasium ist eine sport- und bewegungsfreudige Schule und zeichnet sich durch ein besonderes Konzept der Bewegungsförderung aus, welches den Fach- bzw. Sitzunterricht einschließt. Seit 2012 ist das Albrecht-Thaer-Gymnasium daher als „Bewegte Schule“ zertifiziert und leistet so einen entscheidenden Beitrag zur gesundheitlichen Entwicklung der Schülerinnen und Schüler sowie zu einem respektvollen und sozialen Miteinander der am Schulleben beteiligten Personen.

Elemente der ‚Bewegten Schule‘ sind unter anderem:

- verbindlicher 3-stündiger Sportunterricht von Klasse 5-10 mit regelmäßigen Jahrgangsturnieren
- vielfältiges Angebot an Sportmaterialien im vollständigen Klassensatz (u.a. in allen Teamsportarten, Stepper, Ropeskipping, Waveboards etc.)
- tägliches offenes Pausensportangebot in der Sporthalle und auf dem Schulhof inklusive umfangreicher Materialausleihe
- dynamisches und gesundes Lernen in der Beobachtungsstufe: Unsere fünften Klassen arbeiten mit ergonomischen Drehstühlen und Stehtischen.



Das Team Bewegte Schule

- Bewegungspausen sowie bewegtes Lernen im (Fach-/Sitz-)Unterricht
- ‚bewegte Wandertage‘ verpflichtend in allen Jahrgängen
- freiwilliger Schneesporttag (Ski-Alpin, Skilanglauf, Rodeln) im Harz (Klasse 6) und anwählbare Skireise (Oberstufe)
- regelmäßige Teilnahme an (über-)regionalen schulsportlichen Wettkämpfen in verschiedenen Sportarten sowie Altersklassen
- Schülerteam ‚Bewegte Schule‘
- regelmäßige Sponsorenläufe (zur Unterstützung sozialer Projekte/Einrichtungen sowie der Weiterentwicklung der ‚Bewegten Schule‘ am ATH)
- Vereinskooperationen mit dem SV Eidelstedt, TSV Stellingen, GW Eimsbüttel sowie dem DLRG und Hamburger Sportbund
- Achtsamkeitsraum zum Zurückziehen und Entspannen



8.2 Nachhaltigkeit und Verantwortung

Nachhaltigkeit spielt am Albrecht-Thaer-Gymnasium in Hamburg seit langer Zeit eine besondere Rolle: Unsere Schule wird für ihr breites Engagement durch Schüler und Schülerinnen, Eltern und Lehrerschaft regelmäßig als Umweltschule und Klimaschule ausgezeichnet. Im Schulalltag wird energiesparendes und ressourcenschonendes Handeln gefördert und z.B. durch den Verkauf von Heften und Papier aus Recyclingmaterial an unsere Schülerinnen und Schüler oder durch CO₂-Messgeräte, die in jedem Klassenraum zum energiesparenden Lüften anregen, unterstützt. Ebenso verfügen wir über eine Solaranlage auf unserem Dach des Hauptgebäudes, deren Leistung in der Pausenhalle auf einem Monitor zu verfolgen ist.

Als Verbraucherschule Gold bezieht das Albrecht-Thaer-Gymnasium weitere wichtige Handlungsfelder der Verbraucherbildung in die Arbeit ein und rückt die Themen Nachhaltigkeit und Verantwortung verstärkt in den Schulalltag. Die Verbraucherbildung bezieht sich auf die Bereiche Nachhaltigkeit, Medien, Finanzen und Ernährung. Verschiedene Alltagskompetenzen erlernen Schülerinnen und Schüler beispielsweise in der Projektwoche „Nachhaltigkeit und Verantwortung“ sowie in vielzähligen Unterrichtseinheiten verschiedener Unterrichtsfächer und Angeboten neben dem Unterricht. Des Weiteren sind wir auch als ‚Gesunde Schule‘ ausgezeichnet. Wir nehmen Teil am Hamburger Masterplan BNE 2030 und entwickeln Konzepte im Bereich der Bildung für Nachhaltige Entwicklung, die in unseren Schulalltag einfließen werden.

Umweltdetektive spüren in der Winterzeit monatlich die umweltgerechteste Klasse auf, die einen Pokal und



ein Preisgeld für die Klassenkasse erhält.

Die Schülerinnen und Schüler können sich nach dem Unterricht in der Arbeitsgemeinschaft Garten und Umwelt einbringen und so eigene Schwerpunkte in diesem Bereich setzen. Neben dem Gremium der Umweltsprecher*innen, die in jeder Klasse gewählt werden und gemeinsam im Umweltrat den Klima- und Umweltschutz am ATh fördern, können sich die Schülerinnen und Schüler freiwillig im Green Team engagieren. Das Green Team setzt sich eigene Ziele und treibt Projekte, wie beispielsweise die Gestaltung und den Vertrieb von umweltschonenden Getränkebechern aus Metall, voran. Das Students for Students-Team bietet Möglichkeiten des sozialen Engagements und der Unterstützung der Schulgemeinschaft.

Durch diese Maßnahmen und Möglichkeiten entwickeln unsere Schülerinnen und Schüler zunehmend ein Verantwortungs- und Problembewusstsein, welches sie in die Lage versetzen soll, ihre eigene Zukunft zu gestalten und Verantwortung zu übernehmen.



9. Wie geht es nach Jahrgang 5 weiter? – Ein Ausblick!

An dieser Stelle möchten wir gemeinsam mit Ihnen/euch einen kleinen Ausblick wagen...

Zweite Fremdsprache (Jahrgang 6)

Unsere Fünftklässlerinnen und Fünftklässler haben die Wahl zwischen:

- Spanisch und
- Französisch.

Vorab werden die Schülerinnen und Schüler im kommenden Schuljahr die Möglichkeit erhalten, sich über die angebotenen Sprachen auf verschiedenen Wegen zu informieren. Auch im Rahmen des zweiten Elternabends in Jahrgang 5 werden die Sprachen mit ihren jeweiligen Anforderungen und Möglichkeiten präsentiert, sodass gemeinsam eine für das Kind passende Entscheidung getroffen werden kann. Dabei sichern wir jedem Kind eine Teilnahme am Fremdsprachenunterricht seiner Wahl zu.

Projektunterricht (Jahrgang 7)

In unserem im Schuljahr 2020/21 neu eingerichteten zweistündigen Projektunterricht 07 können Schülerinnen und Schüler des Albrecht-Thaer-Gymnasiums aus insgesamt sechs Projekten (klassenübergreifend) wählen und spannende Dinge auf die Beine stellen.

Die Fragen, denen auf den Grund gegangen wird, stellen hier unsere Schülerinnen und Schüler selbst, nicht die Lehrkraft.

So entwickeln unsere Schülerinnen und Schüler selbstständig eigene Forscherfragen zum jeweiligen

übergeordneten Projektthema – und auch die Antworten stehen nicht im Lehrbuch. Vielmehr muss auch einmal die Schule verlassen und Experten aus anderen Bereichen müssen zu Rate gezogen werden. In allen Projekten machen wir unsere Schülerinnen und Schüler fit in Methoden wie dem Recherchieren, dem Zeitmanagement sowie Computeranwendungen.

Am Ende der Arbeit werden die jeweiligen Ergebnisse der Schulöffentlichkeit präsentiert; auch hier ist Kreativität in der Umsetzung gefragt!

Folgende sechs Projekte stehen unseren Schülerinnen und Schülern je nach individuellem Interesse zur Auswahl:

- Wir gestalten unseren Lebens(t)raum
- Wir erforschen die Welt
- Wir und die Anderen
- Wir und unser Konsum
- Wir leben gesund und fit
- Spanien und Lateinamerika - eine Sprache, viele Kulturen







Impressionen aus dem Schulleben





Albrecht-Thaer-Gymnasium
Wegenkamp 3
22527 Hamburg

Tel.: 4289347-0
Fax.: 4289347-30
E-mail: sek@ath-hh.de

ath.hamburg.de

